



پیش‌بینی رضایت زناشویی بر اساس سلامت روان و سرمایه‌های روانشناختی زنان شاغل

کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
استادیار گروه روانشناسی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
دانشیار گروه روان شناسی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

مریم قائمی

سعیده زمردی

سعیده برازیان

دربافت: ۱۴۰۰/۱۰/۰۳

پذیرش: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳

ایمیل نویسنده مسئول:

zomorodi.saeedeh@wtiau.ac.ir

فصلنامه علمی پژوهشی خانواده درمانی کاربردی

شاپا (الکترونیکی) ۲۴۳۰-۲۷۱۷

<http://Aftj.ir>

دوره ۳ | شماره ۲ پیاپی ۱۱
۵۳۱-۵۴۸ | ۱۴۰۱

نوع مقاله: پژوهشی

به این مقاله به شکل ذیر استناد کنید:

درون متن:
(قائمی، زمردی و برازیان، ۱۴۰۱)

در فهرست منابع:

قائمی، مریم، زمردی، سعیده، و برازیان، سعیده (۱۴۰۱). پیش‌بینی رضایت زناشویی بر اساس سلامت روان و سرمایه‌های روانشناختی زنان شاغل فصلنامه خانواده درمانی کاربردی، ۵۳۱-۵۴۸ (۲) پیاپی ۱۱: ۵۳۱-۵۴۸.

چکیده: هدف از انجام این پژوهش پیش‌بینی رضایت زناشویی بر اساس سلامت روان و سرمایه‌های روانشناختی زنان شاغل بود. **روش پژوهش**: این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه زنان شاغل مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران بود که تعداد آن در بازه زمانی سه ماه تابستان ۱۳۹۹ برابر با ۴۸۰ نفر و با توجه به تعداد کل جامعه و مراجعه به جدول کرجسی و مورگان، تعداد نمونه پژوهش برابر با ۲۱۴ برآورد شد که این تعداد به صورت تصادفی ساده انتخاب شد. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه استاندارد رضایت زناشویی انریچ (۱۹۹۸)، سلامت روان گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۲) و سرمایه‌های روانشناختی لوتنز (۲۰۰۷) بود. **یافته‌ها**: نتایج ضرایب همبستگی نشان داد که سلامت روان و سرمایه‌های روانشناختی قادر به پیش‌بینی رضایت زناشویی زنان شاغل است و با توجه به مقدار بتا سلامت روان سهم بیشتری در پیش‌بینی رضایت زناشویی زنان شاغل دارد ($P < 0.05$). **نتیجه‌گیری**: معناداری مؤلفه‌های سرمایه روانشناختی می‌تواند سبب افزایش رضایت زناشویی باشد؛ به عبارت دیگر معناداری سرمایه روانشناختی به گونه‌ای غیرمستقیم و در تعامل با سلامت روان می‌تواند سبب افزایش رضایت زناشویی شود.

واژگان کلیدی: رضایت زناشویی، سلامت روان، سرمایه‌های روانشناختی

مقدمه

ازدواج رابطه‌ای است که شخص با انتخاب، وارد آن می‌شود و تقریباً نیم قرن ادامه دارد. زن و مردی که باهم ازدواج می‌کنند باید بتوانند خود را با نیم قرن تحولات اجتماعی و رشد و تغییرات متقابل یکدیگر تطبیق دهند، در غیر این صورت، به احتمال زیاد رابطه زناشویی آن‌ها دچار مشکل خواهد شد (ثنایی ذاکر و باقرنژاد، ۲۰۰۱؛ به نقل از شاهی، غفاری و قاسمی، ۱۳۹۵). در صورتی که احساس زوج‌ها نسبت به زندگی مشترک مطلوب باشد، آن‌ها را از رفاه، امنیت و سلامت برخوردار می‌سازد، برآورد آن‌ها را از توانایی‌هایشان افزایش می‌دهد و پذیرش مسئولیت و ایفای نقش والدین را ترغیب و کودکان را علیه فقر بیمه می‌کند (بردبی، فینچمن و بیج، ۲۰۱۵)؛ آنچه در ازدواج مهم است رضایتمندی زناشویی^۱ است. رضایت زناشویی، حاصل خشنودی و سازگاری زن و شوهر در ابعاد مختلف زندگی مشترک است و استحکام بنیان خانواده و سلامت والدین را تضمین می‌کند؛ همچنین از نگرش و ارزیابی عمومی فرد نسبت به کلیت زندگی مشترک خود یا برخی از جنبه‌های زندگی همچون، کیفیت ارتباط، سازگاری، توانایی حل مسئله و چگونگی گذراندن اوقات فراغت با همسر ناشی می‌شود (اولسون، ۱۹۸۳؛ به نقل از علی جانی و علی جانی، ۱۳۹۹). رضایت زناشویی تأثیر مهمی بر خانواده و سلامت جسمی و روانی خانواده دارد. به اعتقاد فلوبید و مارکمن (۲۰۰۶) اغلب افرادی که ازدواج می‌کنند، در آغاز زندگی دارای سطح بالایی از رضایت زناشویی هستند، اما علاوه بر افت تدریجی که باگذشت زمان در رضایت زناشویی رخ می‌دهد، در همان هفته‌ها و ماه‌های اول زندگی نیز مشکلات جدی رخ می‌دهند که اگر حل نشود می‌تواند رضایت و ثبات رابطه‌ی زناشویی را مختل کند. این متغیر به صورت طیفی از رضایتمندی زیاد تا نارضایتی زیاد تصور می‌شود، طبق پژوهش‌هایی که در حیطه ازدواج و روابط زناشویی انجام‌شده است متغیرهای مختلفی با روند رضایت زناشویی در طول زمان رابطه دارند. این متغیرها می‌توانند پیش‌بینی کننده شناسی حفظ رضایت رابطه زناشویی در طول زمان یا رفتن به طرف آشفتگی زناشویی و طلاق باشند (هالفورد، ۲۰۱۵). یک دسته از این متغیرها مربوط به سطح سلامت فرد است. تاکنون تعاریف متعددی از سلامت روان^۲ ارائه شده که همگی بر اهمیت، تمامیت و یکپارچگی شخصیت تأکید نموده‌اند. سلامت روان به معنی فقدان بیماری یا ناتوانی نیست، بلکه عبارت است از: «حال سلامتی کامل فیزیکی، روانی و اجتماعی». سلامت روان به عنوان توانایی فرد در غلبه بر ناراحتی‌های روان‌شناختی و هیجانی، شناخت از دیگران و حفظ روابط اجتماعی تعریف شده است. سازمان بهداشت جهانی، سلامتی را مجموعه حالت رفاه و آسایش کامل جسمانی، روانی و اجتماعی تعریف کرده است (قات، امیری و شفته، ۱۳۹۲). نتایج تحقیقات نشان داده است که در افراد با مشکلات سلامت روان، مشکلات رابطه زناشویی و مشکلات فردی می‌تواند یکدیگر را تحت تأثیر قرار دهد. همچنین دامنه زیادی از مشکلات زناشویی در جمعیت‌های با اختلالات روان‌شناختی گزارش شده است. برای مثال، روان رنجور خوبی مهم‌ترین پیش‌بین ناخوشندی زناشویی است و پیوسته با رضایت زناشویی رابطه منفی دارد. علاوه بر این، آسیب‌پذیری خاص فردی می‌تواند مشکلات رابطه‌ای و اختلالات روان‌شناختی را در زوج‌ها ظاهر کند (شاکلفورد، بسر و گوتز، ۲۰۱۶).

1 marital satisfaction

2 mental health

خانواده به عنوان واحد اجتماعی، کانون رشد و تکامل، التیام و تغییر و تحول آسیب‌ها و عوارض است که همبستر شکوفایی و همبستر فروپاشی روابط میان اعضا بیشتر باشد. در آغاز، روانشناسی بیشتر بر هیجانات منفی مانند اضطراب و افسردگی تمرکز داشت تا بر هیجانات مثبتی چون رضایت؛ اما یکی از موضوعاتی که در دهه‌های اخیر توجه بسیاری را به خود جلب کرده است روانشناسی مثبت‌گرا^۱ است (سلیگمن، ۲۰۰۰) که سرمایه روانشناختی^۲ عمده‌اً از تئوری و تحقیق در حیطه روانشناسی مثبت به دست آمده است که این واژه از جمله واژه‌هایی است که به تازگی در متون علمی ارائه شده و حاصل کار روان‌شناسان مثبت‌گرا است.

روان‌شناسختی مجموعه‌ای از صفات و توانمندی‌های مثبت در افراد و سازمان‌ها است که می‌تواند مانند یک منبع قوی در رشد و ارتقای فرد نقش داشته باشد (برنت، کومبز و بویانوا، ۲۰۱۱). سرمایه روان‌شناسختی یک فرد نه تنها بر عملکرد او، بلکه بر عملکرد سایرین و اطرافیان نیز اثر می‌گذارد. پژوهش آوی، ریچارد، لوتنز و مهاتر (۲۰۱۱) نشان داد مؤلفه‌های سرمایه روان‌شناسختی با یکدیگر هم‌کنشی داشته و بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. لوتنز^۳ (۲۰۱۱) سرمایه روان‌شناسختی را سازه‌ای ترکیبی از چهار مؤلفه ادراکی - شناختی یعنی امید، خوش‌بینی، خودکارآمدی و تاب‌آوری می‌داند که این مؤلفه‌ها در یک فرایند تعاملی به زندگی فرد معنا بخشیده، تلاش فرد برای تغییر موقعیت‌های فشارزا را تداوم داده، او را برای ورود به صحنه‌ی عمل آماده نموده و مقاومت و سرسختی‌ی را در تحقق اهداف، تضمین می‌کند (پناهی و فاتحی زاده، ۱۳۹۷). در سال‌های اخیر تعداد محدودی پژوهش انجام‌شده است که رابطه مؤلفه‌های سرمایه روان‌شناسختی را بر متغیرهای زناشویی بررسی کرده‌اند (عبدی، خوشبازان و آخوندی، ۱۳۹۵). به عنوان مثال عرب (۱۳۹۴) نقش سرمایه روان‌شناسختی را بر سازگاری زناشویی بررسی کرد، نتایج نشان داد بین متغیرهای های پژوهش رابطه معنادار وجود دارد و سرمایه روان‌شناسختی نقش مؤثری در سازگاری زناشویی دارد. درنتیجه متغیرهای سرمایه‌های روان‌شناسختی به خوبی سازگاری زناشویی را پیش‌بینی می‌کنند؛ بنابراین از طریق افزایش مهارت‌های زوجین در ابعاد فوق می‌توان رضایت زناشویی را در آن‌ها افزایش داد. گل پرور (۱۳۹۳) با پژوهشی تحت عنوان نقش مؤلفه‌های سرمایه روان‌شناسختی در رضایت از زندگی و رضایت زناشویی در همسران ایثارگران شهرکرد، نشان داد که مؤلفه‌های سرمایه روان‌شناسختی در افزایش رضایت از زندگی و رضایت زناشویی مؤثر است. حال با توجه به مطالب عنوان شده، در این پژوهش محقق در پی پاسخگویی به این سؤال است:

۱. آیا رضایت زناشویی بر اساس سلامت روان و سرمایه‌های روان‌شناسختی زنان شاغل قابل پیش‌بینی است؟

روش پژوهش

این پژوهش از نظر ماهیت مسئله و نوع هدف، کاربردی و بر حسب موقعیت میدانی و از نظر شیوه تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه تحقیق حاضر کلیه زنان شاغل مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره اداره آموزش و پژوهش منطقه ۱۰ تهران بودند که تعداد آن‌ها طبق آخرین آمار از مسئولین ذی‌ربط در بازه زمانی سه ماه تابستان ۱۳۹۹ برابر با ۴۸۰ نفر دریافت شد. با توجه به تعداد کل جامعه و مراجعه به جدول کرجی

1 positive psychology

2 psychological capital

3 Luthans, F.

و مورگان، تعداد نمونه پژوهش برابر با ۲۱۴ برآورد شد که این تعداد به صورت تصادفی ساده (از طریق قرعه‌کشی شماره پروندهای مراجعین) انتخاب شدند.
ابزارهای پژوهش

۱. پرسشنامه رضایت زناشویی. پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ^۱ توسط اولسون (۱۹۹۸) تهیه شد. این پرسشنامه دارای ۴۷ سؤال اصلی و ۱۲ قسمت فرعی است که عبارت‌اند از: پاسخ قراردادی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط زناشویی، حل تعارض، نظارت مالی، فعالیت‌های مربوط به اوقات فراغت، روابط جنسی، ازدواج و فرزندان، بستگان و دوستان، نقش‌های مساوات‌طلبی و جهت‌گیری عقیدتی. پاسخ به سؤالات این ابزار به صورت طیف پنج گزینه‌ای لیکرت (کاملاً موافق، موافق، نه موافق و نه مخالف، مخالف، کاملاً مخالف) است که به هریک از سؤالات از یک تا پنج امتیاز داده می‌شود. در این پرسشنامه تجزیه و تحلیل بر اساس نمرات خام انجام می‌گیرد و نمره بالا نشان دهنده رضایت بالاتر است. ضریب آلفای «پرسشنامه انریچ» در گزارش اولسون، فورینر و دراکمن (۱۹۸۹)، برای سؤالات تحریف آرمانی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه جنسی، فرزندان و فرزند پروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات‌طلبی به ترتیب از این قرار است: ۰/۶۸، ۰/۷۳، ۰/۷۴، ۰/۷۵، ۰/۷۶، ۰/۷۷، ۰/۷۷. در کشور ما اولین بار سلیمانیان (۱۳۷۳)، همبستگی درونی آزمون را برای فرم بلند ۰/۹۳ و برای فرم کوتاه ۰/۹۵. محاسبه و گزارش کرده است. نمره برش در این پرسشنامه ۳ می‌باشد. نمرات بالاتر از ۳ به معنی رضایت زناشویی بهتر می‌باشد.

۲. پرسشنامه سلامت روان. پرسشنامه سلامت روانی^۲ ۲۸ سؤالی توسط گلدبُرگ و هیلر (۱۹۷۲) ارائه شده و دارای ۴ قسمت فرعی است و هر قسمت ۷ پرسش دارد: ۱- علائم جسمانی (سؤالات ۱ تا ۷) ۲- علائم اضطرابی و اختلال خواب (سؤالات ۸ تا ۱۴) ۳- کارکرد اجتماعی (سؤالات ۱۵ تا ۲۱) و ۴- علائم افسردگی (سؤالات ۲۲ تا ۲۸). برای جمع‌بندی نمرات به الف نمره صفر، ب، ۱، ج ۲ و د نمره ۳ تعلق می‌گیرد. در هر قسمت از نمره ۶ به بالا و درمجموع از نمره ۲۲ به بالا بیانگر علائم مرضی است. چن^۳ (۱۹۸۳) جهت بررسی روایی همزمان از پرسشنامه چند جنبه‌ای مینه سوتا استفاده نمود و به ضریب همبستگی ۰/۵۴ دست یافت. کالمان^۴ (۱۹۸۳) دو پرسشنامه سلامت روانی و مقیاس نامیدی بک را اجرا نمودند و ضریب روایی همزمان ۰/۶۹ را گزارش نمودند. نمره برش در این پرسشنامه ۳ می‌باشد. نمرات بالاتر از ۳ به معنی سلامت روان بهتر می‌باشد.

۳. پرسشنامه سرمایه‌های روانشناختی. این پرسشنامه توسط فرد لوتنز (۲۰۰۷) جهت اندازه‌گیری ساختارهایی که امید، تاب‌آوری، خوشبینی و خودکارآمدی را می‌سنجند مورداستفاده قرار گرفته است. این پرسشنامه شامل ۲۴ سؤال است که هر خرده مقیاس شامل ۶ گویه است و آزمودنی به هر گویه در مقیاس ۶ درجه‌ای لیکرت (کاملاً مخالفم تا کاملاً موافقم) پاسخ می‌دهد. تمام گویه‌ها مستقیم نمره گذاری می‌شود. به این ترتیب که به کاملاً موافقم نمره ۶، موافقم نمره ۵ تا حدودی موافقم نمره ۴ تا حدودی مخالفم نمره ۳،

1 Enrich marital satisfaction questionnaire

2 General health questionnaire (GHQ)

3 Chen ,N.

4 Kalman ,F.

مخالفم نمره ۲ و کاملاً مخالفم نمره ۱ تعلق می‌گیرد. برای به دست آوردن نمره سرمایه روانشناختی ابتدا نمره هر خرده مقیاس جداگانه محاسبه شده و سپس مجموع آن‌ها نمره کل سرمایه روانشناختی را مشخص می‌کند. لوتنز و همکاران (۲۰۰۷) در پژوهش خودروی نمونه‌هایی از دانشجویان رشته مدیریت، مدیران و تکنسین‌ها کمترین آلفای کرانباخ را ۰/۸۸ و در پژوهشی دیگر لوتنز و همکاران (۲۰۱۰) برای همه خرده مقیاس‌ها به جز تاب آوری بالاتر از ۰/۷۰ و برای تاب آوری ۰/۶۹ گزارش کردند. در پژوهش فروهر و همکاران (۱۳۹۰) آلفای کرونباخ پرسشنامه سرمایه روانشناختی ۰/۸۷ برآورد شد. نمره برش در این پرسشنامه ۳ می‌باشد. نمرات بالاتر از ۳ به معنی سرمایه‌های روانشناختی بهتر می‌باشد.

روش اجرا. تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده، از طریق نرم‌افزار SPSS21 انجام شد و ازمن همبستگی پیرسون به منظور بررسی ارتباط بین متغیرها و آزمون رگرسیون چند متغیره به منظور پیش‌بینی متغیر وابسته استفاده شد.

یافته‌ها

یافته‌های جمعیت شناختی نشان داد که ۳۲٪ آزمودنی دیپلم و فوق‌دیپلم ۴۶٪ لیسانس و ۲۲٪ نیز فوق‌لیسانس و بالاتر و ۱۵٪ آزمودنی‌ها بین ۲۲ تا ۳۰ سال، ۲۹٪ بین ۳۱ تا ۴۰ سال، ۳۰٪ بین ۴۱ تا ۵۰ سال و ۲۶٪ نیز ۵۱ سال و بالاتر می‌باشند.

جدول ۱. توصیف متغیرهای پژوهش

| متغیر | كمترین مقدار | بيشترین مقدار | ميanganin پاسخها | انحراف معیار |
|-------------------|--------------|---------------|------------------|--------------|
| رضایت زناشویی | ۲/۷۷ | ۴/۶۳ | ۳/۹۳ | ۰/۵۳ |
| سرمایه روانشناختی | ۲/۵۹ | ۴/۹۱ | ۳/۷۹ | ۰/۳۸ |
| سلامت روان | ۱/۴۰ | ۳/۶۰ | ۳/۵۸ | ۰/۴۷ |

میانگین نمره نظرات آزمودنی‌ها در مورد متغیرهای سلامت روان (۳/۵۸)، سرمایه‌های روانشناختی (۳/۷۹) و رضایت زناشویی (۳/۹۳) می‌باشد و میانگین نمرات همه متغیرها بالاتر از مقدار برش می‌باشد که نشان‌دهنده مطلوب بودن سطح این متغیرها در بین آزمودنی‌ها از لحاظ توصیفی می‌باشد.

جدول ۲. همبستگی مؤلفه‌های رضایت زناشویی و سلامت روان زنان شاغل

| متغیرها | ضریب پیرسون (سطح معنی‌داری) | Sig |
|-------------------------------|-----------------------------|-------|
| رضایت زناشویی و علائم جسمانی | -۰/۳۳۸ | ۰/۰۰۲ |
| رضایت زناشویی و علائم اضطرابی | -۰/۴۲۶ | ۰/۰۰۱ |
| رضایت زناشویی و کارکرد اجرایی | ۰/۶۴۸ | ۰/۰۰۱ |
| رضایت زناشویی و علائم افسردگی | -۰/۵۴۴ | ۰/۰۰۱ |

با توجه به اینکه در جدول پیرسون مقدار Sig (سطح معنی‌داری) در سطح خطای $0/05$ معنی‌دار می‌باشد ($\alpha = 0/05 < 0/05$)، بنابراین با 95 درصد اطمینان این نتیجه حاصل شد که بین رضایت زناشویی و سلامت روان زنان شاغل رابطه معکوس وجود دارد. درواقع هرچقدر رضایت زناشویی در سطح بالاتر باشد، علائم جسمانی، اضطرابی و علائم افسردگی زنان شاغل پایین‌تر خواهد بود.

جدول ۳. همبستگی مؤلفه‌های رضایت زناشویی و سرمایه‌های روان‌شناختی زنان شاغل

| Sig (سطح معنی‌داری) | ضریب پیرسون | متغیرها |
|-----------------------|-------------|----------------------------|
| .۰/۰۰۱ | .۰/۳۱۰ | امیدواری و رضایت زناشویی |
| .۰/۰۰۱ | .۰/۳۰۶ | تابآوری و رضایت زناشویی |
| .۰/۰۰۱ | .۰/۴۱۲ | خوشبینی و رضایت زناشویی |
| .۰/۰۰۱ | .۰/۳۵۱ | خودکارآمدی و رضایت زناشویی |

با توجه به اینکه در جدول پیرسون مقدار Sig (سطح معنی‌داری) در سطح خطای $0/05$ معنی‌دار می‌باشد ($\alpha = 0/05 < 0/05$)، بنابراین با 95 درصد اطمینان این نتیجه حاصل شد که بین رضایت زناشویی و سرمایه‌های روان‌شناختی زنان شاغل رابطه مستقیم وجود دارد. درواقع هرچقدر رضایت زناشویی بالاتر باشد، سرمایه‌های روان‌شناختی زنان شاغل در سطح مطلوب‌تری خواهد بود.

جدول ۴. خلاصه مدل رگرسیون

| آماره دوربین واتسون | R^2 (ضریب تعیین) | R (همبستگی بین متغیرها) |
|---------------------|--------------------|---------------------------|
| .۰/۶۲ | .۰/۳۲۲ | .۰/۵۶۷ |

همانطوریکه ملاحظه می‌گردد، همبستگی بین متغیرهای تحقیق برابر با $0/56$ می‌باشد که نشان‌دهنده همبستگی متوسط بین متغیرهای تحقیق می‌باشد. همچنین با توجه به مقدار ضریب تعیین، این نتیجه حاصل می‌گردد که متغیرهای مستقل $0/32$ از تغییرات متغیر وابسته (رضایت زناشویی) را به خود اختصاص می‌دهند مابقی مربوط به دیگر مؤلفه‌ها می‌باشد که در این تحقیق مورد بررسی قرار نگرفته است.

جدول ۵. جدول آنالیز واریانس

| Sig (سطح معنی‌داری) | درجه آزادی | F |
|-----------------------|------------|---------|
| .۰/۰۰۱ | (۲,۲۱۲) | .۳۹/۸۳۴ |

با توجه به اینکه مقدار Sig (سطح معنی‌داری) معنی‌دار می‌باشد این نتیجه حاصل می‌گردد که معادلات رگرسیون معنی‌دار می‌باشد و درواقع مجاز به استفاده از معادلات رگرسیون می‌باشیم.

جدول ۶. ضرایب رگرسیون

| ضرایب غیراستاندارد شده | | | ضرایب استاندارد | | |
|------------------------|--------|----------------|-----------------|---------|----------------------|
| Sig | t | خطای استاندارد | Beta | B | مدل |
| .۰/۰۰۱ | ۸/۹۴۸ | .۰/۴۲۶ | | .۳/۸۰۹ | مقدار ثابت |
| .۰/۰۰۱ | ۴/۱۹۳ | .۰/۰۹۷ | .۰/۲۷۶ | .۰/۴۰۶ | سرمایه‌های روانشناسی |
| .۰/۰۰۱ | -۶/۵۵۴ | .۰/۰۷۶ | -.۰/۴۳۱ | -.۰/۵۰۱ | سلامت روان |

با توجه به مقدار sig، این نتیجه حاصل می‌گردد که متغیرهای سلامت روان و سرمایه‌های روانشناسی در مدل رگرسیون باقی می‌مانند و با ۹۵٪ اطمینان فرضیه تحقیق تائید می‌گردد و این نتیجه حاصل می‌گردد که سلامت روان و سرمایه‌های روانشناسی، رضایت زناشویی زنان شاغل را پیش‌بینی می‌کند. با توجه به مقدار Beta سلامت روان سهم بیشتری در پیش‌بینی رضایت زناشویی زنان شاغل دارد. با توجه به نتایج آزمون نرمال این نتیجه حاصل گردید که متغیرهای تحقیق همگی دارای توزیع نرمال می‌باشند. لذا مجاز به استفاده از این پارامتریک در تحلیل فرضیه‌های تحقیق می‌باشیم. با توجه به اینکه رتبه پاسخ‌ها در پرسشنامه‌های تحقیق بین ۱ تا ۶ می‌باشد، میانگین نمره نظرات آزمودنی‌ها در مورد متغیرهای سلامت روان (۳/۵۸)، سرمایه‌های روانشناسی (۳/۷۹) و رضایت زناشویی (۳/۹۳) می‌باشد و میانگین نمرات همه متغیرها بالاتر از مقدار برش می‌باشد که نشان‌دهنده مطلوب بودن سطح این متغیرها در بین آزمودنی‌ها از لحاظ توصیفی می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق نشان داد که سلامت روان و سرمایه‌های روانشناسی، رضایت زناشویی زنان شاغل را پیش‌بینی می‌کند. با توجه به مقدار بتا سلامت روان سهم بیشتری در پیش‌بینی رضایت زناشویی زنان شاغل دارد. این نتایج با نتایج علی جانی و همکاران (۱۳۹۹)، سلامت و همکاران (۱۳۹۹)، پناهی و همکاران (۱۳۹۷)، علی نژاد و همکاران (۱۳۹۶)، رفق و همکاران (۲۰۲۰)، واینر (۲۰۱۹)، گاتر (۲۰۱۸) و جاناتان و همکاران (۲۰۱۷) همسو می‌باشد. در تبیین این فرضیه می‌توان گفت که سلامت روان و سرمایه‌های روانشناسی قادر به پیش‌بینی رضایت زناشویی زنان می‌باشد. درواقع سرمایه‌های روانشناسی به دلیل اینکه ظرفیت سازگاری روانی را بالا می‌برد زنان شاغل می‌توانند با استفاده از این توانایی به حل تعارضات خود به شیوه‌ای مسالمت‌آمیز بپردازنند و میزان رضایت بیشتری را در خود احساس کنند. از طرفی دیگر زنان با استفاده از توانایی خوش‌بینی و خودکارآمدی، توانایی اداره مطلوب خلق‌خوی خود، وضع روانی و کنترل تکانه‌ها را دارند و می‌توانند به شیوه‌ای صحیح به بیان احساسات خود به همسر خود بپردازنند. در همین راستا می‌توان گفت زنانی که سرمایه‌های روانشناسی مطلوبی را تجربه می‌کنند، به دلیل افزایش میزان امید و تاب‌آوری از میزان رضایت زناشویی بیشتری برخوردار هستند و این ویژگی‌ها را هدیه از جانب خدا برای خود تلقی می‌کنند و همه تلاش خود را می‌کنند تا این‌همه نعمت بهدرستی استفاده نمایند. از طرفی زنانی که سلامت روان بیشتری دارند و از اختلالات روانی تا حدود زیادی به دور هستند و قادر به کنترل عوامل اضطراب زا و تفکرات

منفی هستند دارای سلامت روان هستند و به همین میزان از میزان رضایت بیشتری از زندگی زناشویی برخوردارند.

همچنین نتایج نشان داد که بین رضایت زناشویی و سلامت روان زنان شاغل رابطه معکوس وجود دارد. درواقع هرچقدر رضایت زناشویی در سطح بالاتری باشد، علائم جسمانی، اضطرابی و علائم افسردگی زنان شاغل پایین‌تر خواهد بود. این نتایج با نتایج علی جانی و همکاران (۱۳۹۹)، سلامت و همکاران (۱۳۹۹)، نبوی و همکاران (۱۳۹۶)، واینر (۲۰۱۹) و گاتر (۲۰۱۸) همسو می‌باشد. در تبیین این فرضیه می‌توان گفت اختلال روان‌شناسی برقراری روابط رضایت‌بخش را برای زوجین کاهش می‌دهد. از طرفی زنان مبتلا به افسردگی ارتباط خود را با افراد و اجتماع کم می‌کنند درنتیجه ابراز فعالانه محبت و سایر عواطف مثبت نسبت به همسر نیز کاهش می‌یابد و کناره‌گیری و عدم ابراز محبت نیز پیش‌بینی کنند فروپاشی زندگی زناشویی بوده و گام‌هایی در جهت جدایی است، قسمت اعظم مشکلات ارتباطی و طلاق در میان افراد مبتلا به اختلال شدید روانی، افسردگی و سوءصرف الكل و برخی اختلالات اضطرابی می‌باشد. وقتی اختلالات همزمان با اختلالات خلقی کنترل می‌شود، اختلالات خلقی، تنها اختلالاتی هستند که به صورت واحد، هم در زنان و هم در مردان با رضایت‌مندی زناشویی رابطه پیدا می‌کنند، در زنان، به طور واحد با افسردگی عمده در ارتباط است. زنانی که از سلامت روان کمتری برخوردار هستند تمایل دارند دنیا را از یک‌چشم‌انداز منفی نگاه کنند. این چشم‌انداز در برگیرنده دیدگاه وی در مورد شریک زندگی وی و همچنین رابطه زناشویی آن‌ها نیز خواهد بود. این افراد انتظار شکست و زیان بینی زیادی دارند که با نقص‌های بیشتری در زندگی زناشویی همبستگی دارند. درواقع میزان رضایت‌مندی زناشویی بیشتر به آسیب روانی خود فرد بستگی دارد تا به میزان آسیب روانی همسرش؛ بنابراین در یک ازدواج میزان سلامت روانی زن یا مرد، تأثیر فراوانی بر رضایت‌مندی زندگی زناشویی آنان دارد. هرچه میزان علائم اضطرابی و افسردگی در زوجین کمتر باشد، از رابطه زناشویی خود لذت بیشتری خواهند برد.

در پایان نتایج نشان داد که بین رضایت زناشویی و سرمایه‌های روان‌شناختی زنان شاغل رابطه مستقیم وجود دارد. درواقع هرچقدر رضایت زناشویی بالاتر باشد، سرمایه‌های روان‌شناختی زنان شاغل در سطح مطلوب‌تری خواهد بود. این نتایج با نتایج پناهی و همکاران (۱۳۹۷)، علی نژاد و همکاران (۱۳۹۶)، عبدالی و همکاران (۱۳۹۵)، رفاق و همکاران (۲۰۲۰) و جاناتان و همکاران (۲۰۱۷) همسو می‌باشد. در تبیین این فرضیه می‌توان گفت که سرمایه‌های روان‌شناختی در جنبه‌های مختلف زندگی افراد همچون پذیرش‌های اجتماعی، داشتن روابط با افراد، صمیمیت، احساس کارآمدی، برخورداری از جایگاه‌های اجتماعی، سهم بهسزایی دارد. سرمایه‌های روان‌شناختی از چند جنبه اهمیت دارد. تأمین سلامت روانی، جسمانی و افزایش طول عمر، اثبات ارزش شادکامی برای انسان، اندازه‌گیری شاخص کیفیت زندگی در کنار شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی. درواقع سرمایه‌های روان‌شناختی بزرگ‌ترین آرزو و مهم‌ترین هدف زندگی بشر است که بیش از هر عامل دیگری بهداشت روانی افراد را تحت تأثیر قرار می‌دهد. یکی از شاخص‌هایی که به خوبی بیانگر وضعیت زنان شاغل است، رضایت زناشویی است. درک زنان از موقعیت خود در زندگی ازنظر فرهنگ، سیستم ارزشیابی که در آن زندگی می‌کنند، مفهوم گستردگی است که در یک مسیر پیچیده، سلامت جسمی، وضعیت روانی، سطح استقلال، روابط اجتماعی، باورهای شخصی و ارتباط آن‌ها با ویژگی‌های

برجسته محیط را تحت تأثیر قرار می‌دهد. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌هایی که باعث سازگاری زنان متأهل در شرایط دشوار زندگی می‌شود سرمایه روان‌شناختی است. سرمایه روانشناختی مجموعه‌ای از مؤلفه‌های امیدواری، تاب‌آوری، خوشبینی و خودکارآمدی است؛ بنابراین در سرمایه‌ی روانشناختی بهبود و تقویت هر یک از این عوامل می‌تواند بهنوبه خود بر رضایت زناشویی زنان مؤثر باشد. درواقع سطح مطلوبی از امید و خودکارآمدی در زنان شاغل، رضایت زناشویی آن‌ها را بهبود می‌دهد.

بدیهی است که رفع محدودیت‌های پژوهش زیربنای پژوهش‌های بعدی قرار می‌گیرد و این امر موجب شکوفایی در امر علم و پژوهش خواهد بود پژوهش حاضر نیز این محدودیت‌ها مستثنی نبوده است، از جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: تحقیق حاضر از نظر مکانی صرفاً محدود به منطقه ۱۰ تهران می‌باشد و شهر تهران نمی‌تواند نماینده کاملی از رفتار زنان شاغل در کل کشور باشد. پاسخگویی آزمودنی‌ها در شرایط کرونا بوده و بخشی از پرسشنامه‌ها به صورت آنلاین جمع‌آوری شده. با توجه به نتایج به دست آمده، در پژوهش پیشنهاد می‌گردد زنان شاغل با مراجعه به مرکز روان‌درمانی از میزان سلامت روان خودآگاه شوند و همین آگاهی کمک بزرگی است برای آنان تا به شناسایی و حل مشکلات روان به کمک یک روانشناس بپردازند و پس از آن از زندگی خود نیز رضایت بیشتری خواهند داشت. پیشنهاد می‌شود به شرکت در کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی در رابطه با ازدواج و مهارت‌های مربوط به زندگی زناشویی توجه بیشتری شود، کسب این‌گونه مهارت‌ها به شناخت هر چه بیشتر روجین نسبت به یکدیگر کمک می‌کند، برقراری رابطه‌ای سالم، متعادل و رضایت زناشویی را موجب می‌شود و توانایی‌های افراد را در مواجهه با تعارضات بین فردی، مشکلات و مسائل افزایش می‌دهد. پیشنهاد می‌گردد مسئولین ذی‌ربط در سازمان به برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های انگیزشی به صورت دوره‌ای مطابق با شرایط زنان شاغل، اقدام کنند. در این کلاس‌ها و کارگاه‌ها روانشناسان با ایجاد راهکارهایی برای بهبود و تقویت سرمایه‌های روانشناختی زنان راهکارهایی ارائه دهنند. سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی مانند بهزیستی، مرکز امور خانواده، کارگاه‌های آموزشی مهارت‌های زندگی و تقویت خوشبینی برگزار کنند. این امر می‌تواند کمک مؤثری در تقویت بنیان خانواده، سلامت روان زنان و نیز جلوگیری از افزایش آسیب‌های اجتماعی در این قشر باشد. به پژوهشگران آتی پیشنهاد می‌گردد این پژوهش را در دیگر شهرها و به طور گسترده‌تر انجام دهند. پیشنهاد می‌شود که پژوهش‌های مشابهی در نواحی مختلف کشور با توجه به فرهنگ‌های مختلف بر حسب گروههای دینی یا اقلیتی مختلف انجام شود. با توجه به اهمیت متغیرهای موردبحث و اهمیت آن‌ها در سلامت روان زنان، توصیه می‌شود که طی پژوهش‌های مختلف عوامل زمینه‌ساز و عوامل مؤثر بر رضایت زناشویی زنان شاغل با روش تحقیقاتی کیفی شناسایی شود.

منابع

- آذرینوش، ایمان. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش تاب‌آوری بر بهزیستی روانشناختی، کیفیت زندگی و سلامت روان افراد مصرف‌کننده مواد مخدر، پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه پیام نور تهران جنوب.
- آزادی، سارا. (۱۳۹۳). بررسی رابطه حمایت اجتماعی، تاب‌آوری و سلامت روانی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های شهر ایلام. طب جانباز، ۱۲(۱۳)، ۴۸-۵۸.
- احمدی، سارا. (۱۳۹۶). هوش معنوی، انتشارات اندیشه نوآوران.

- اصلانی، خالد؛ ابراهیمی‌پور، ثریا و امان‌الهی، عباس. (۱۳۹۵). بررسی بهزیستی روانشناختی و شادکامی زناشویی در طول چرخه‌های مختلف زندگی، دو فصلنامه آسیب‌شناسی، مشاوره و غنی‌سازی خانواده، ۱(۲).
- افروز، غلامعلی. (۱۳۹۰). روان‌شناسی خانواده، همسران برتر. تهران: انجمن اولیا و مربیان.
- امینی، زار محمد. (۱۳۹۳). بررسی رابطه باورهای فراشناختی با سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر شهرستان اشنویه. فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۶(۱)، ۱۴۲-۱۵۴.
- بخشی سورشجانی، لیلا. (۱۳۹۰). رابطه مهارت‌های فراهیجانی با سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان. دانش و پژوهش در علوم تربیتی و برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان، ۹۷-۱۱۶.
- بشارت، محمدعلی. تاشک، آناهیتا؛ رضازاده، سید محمد رضا. (۱۳۹۳). تبیین خرسندی زناشویی و سلامت جنسی با بهزیستی روانشناختی بحسب سبک‌های مقابله. اصول بهداشت روانی، ۴۸(۱۲)، ۸۳-۶۶.
- بشارت، محمدعلی. رضازاده، سید محمد رضا. فیروزی، منیزه؛ حبیبی، مجتبی. (۱۳۹۴). بررسی تأثیر مهارت‌های مقابله با طلاق بر سلامت روانی در مرحله انتقال از محیط خانواده به محیط جدید. مجله علوم روان‌شناختی، ۱۴(۱۳)، ۲۶-۵۲.
- بنائیان، شایسته. پروین، ندا؛ کاظمیان، افسانه. (۱۳۹۵). بررسی ارتباط سلامت روان و رضایت زناشویی زنان متأهل، مجله مراقبت پرستاری و مامایی ابن‌سینا. دوره ۱۴، شماره ۲ - (۱۳۹۵-۱۰).
- بهادری خسروشاهی، جهان. هاشمی نصرت‌آباد، تورج؛ باباپور خیرالدین، جلیل. (۱۳۹۳). رابطه سرمایه اجتماعی با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان دانشگاه تبریز. فصلنامه علمی-پژوهشی شناخت اجتماعی، ۳(۲).
- بهاری، فرشاد. (۱۳۸۹). تأثیر مشاوره زناشویی مبتنی بر امید، بخشش و ترکیبی از این دو بر میزان تحریف‌های شناختی بین فردی زوج‌های متقارضی طلاق. مجله تحقیقات علوم رفتاری، ۱(۸)، ۳۳-۲۵.
- بیانی، علی‌اصغر. گودرزی، حسنیه؛ کوچکی، عاشر. (۱۳۹۲). رابطه ابعاد بهزیستی روانشناختی و سلامت عمومی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، نشریه دانش و پژوهش در روان‌شناسی، شماره ۳۵-۳۶.
- پروانه، الهام. مؤمنی، خدامراد. پروانه، آذر؛ کریمی، پروانه. (۱۳۹۶). پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس هوش معنوی و سخت‌رویی در دانشجویان دختر، نشریه اسلام و سلامت، ۱(۴).
- پوراکبران، الهه؛ امین یزدی، سید امیر. (۱۳۹۴). بررسی عملکرد جنسی و رضایتمندی زناشویی در زنان با بدون سابقه زایمان. نشریه اصول بهداشت روانی، ۱۷(۴)، ۲۰۸-۲۰۲.
- پسندیده، عباس. (۱۳۹۳). رضایت زناشویی. قم: دارالحدیث.
- پناهی، احسان؛ فاتحی زاده، مریم السادات. (۱۳۹۷). بررسی رابطه بین مؤلفه‌های سرمایه روان‌شناختی و رضایت زناشویی در بین زوجین شهر اصفهان، نشریه زن و جامعه (جامعه شناسی زنان)، بهار ۱۳۹۷، دوره ۵، شماره ۱ (مسلسل ۱۷)؛ از صفحه ۱۳۹ تا صفحه ۱۵۵.
- شیرمحمدی، لیلا. (۱۳۹۲). رابطه‌ی بهزیستی روانشناختی، رضایت از زندگی و امید و با عملکرد تحصیلی دانشجویان، فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز، سال پنجم، شماره ۲۰.
- صالحی‌مقدم، فاطمه. (۱۳۹۵). از صمیمیت تا رضایت جنسی: ویژه زوجین. تهران: آوا نور.
- عباس‌پور، شیدا. (۱۳۹۰). رضایت از زندگی. قم: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث.

عبدی، الهام؛ خوشبازان، علی و آخوندی، نیلا. (۱۳۹۵). تبیین نقش سرمایه‌های روانشناختی بر رضایت جنسی زوجین. کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری. ۲۲ و ۲۳ تیرماه ۱۳۹۵.

عرب، سعیده. (۱۳۹۴). بررسی نقش سرمایه اجتماعی و سرمایه روانشناختی بر سازگاری زناشویی. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناختی دانشگاه فردوسی مشهد.

علی‌نژاد، سیده رحساره؛ و علی‌جانی، نرگس. (۱۳۹۹). بررسی رابطه سلامت روان و رضایت زناشویی زنان شاغل و خانه دار، نهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی، بابل، موسسه علمی تحقیقاتی کومه علم آوران دانش.

علی‌نژاد، سیده رحساره؛ و روزبهانی، مهدی. (۱۳۹۶). رابطه سرمایه روانشناختی و سلامت روانی دبیران زن، پنجمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، تهران، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین.

فراست کیش، فاطمه. پیرانی، ذبیح؛ و خدابخشی کولاپی، آناهیتا. (۱۳۹۵). رابطه بین بهزیستی روانشناختی و شادکامی با جهتگیری مذهبی در دانشجویان دختر، نشریه دین و سلامت، ۴(۱).

قربانی، کیوان. (۱۳۹۴). تأثیر زوج درمانی به شیوه درمان عقلانی-هیجانی رفتاری بر تعارض‌ها و افکار غیرمنطقی زوجین مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهر اصفهان. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان.

قلی‌زاده، آذر؛ و اسماعیلیان اردستانی، زهره. (۱۳۹۳). نقش مؤلفه‌های سرمایه اجتماعی بر رضایت زناشویی دانشجویان متأهل. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، ۱۵(۲)، ۳۷-۴۶.

قلیلی، زهره. (۱۳۹۵). بررسی تأثیر شیوه‌های حل مسئله بر تعارض زناشویی زوجین، انتشارات دانشگاه اصفهان. قهرمان، علی و حافظنیا، محمد. (۱۳۹۵). نقش سرمایل روانشناختی و اجتماعی در پیش‌گیری از وقوع جرم، انتشارات ثنای دانش.

کریمی مزیدی، احمدرضا. رضازاده برقوی، حمید؛ و مرتضوی، سعید. (۱۳۹۲). اثر سرمایه روان‌شناختی کارکنان سازمان بر بهزیستی هیجانی و روان‌شناختی آن‌ها؛ نقش میانجی هیجانات مثبت، استرس و دلوپسی. پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، ۳(۳).

گل پرور، محسن. قاسمی، مریم؛ و مصاحبی، محمدرضا. (۱۳۹۴). الگوی نقش مؤلفه‌های سرمایه روانشناختی در رضایت از زندگی و رضایت زناشویی در همسران ایثارگران شهر کرد. مجله مطالعات اجتماعی روانشناختی زنان، ۱۲(۱)، ۱۴۰-۱۱۹.

گنجی، حمزه. (۱۳۹۰). هنجاریابی مقدماتی آزمون هوش هیجانی. تهران: ساوالان.

مطهری، زهرا سادات. بهزادپور، سمانه؛ و سهرابی، فرامرز. (۱۳۹۲). تبیین سطح تعارض زناشویی بر اساس هیجان خواهی و تاب‌آوری در زوجین. مجله خانواده، ۵(۲۰)، ۱۲۲-۱۰۵.

موسوی، سیدعلی. (۱۳۹۶). رابطه ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های حل تعارض بین فردی با رضایت زناشویی دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد تبریز، فصلنامه آموزش و ارزشیابی، مقاله ۴، دوره ۱، شماره ۴، زمستان ۱۳۸۷، صفحه ۱۰۵-۱۳۰.

نبوی، سید صادق. سهرابی، فرامرز. حسینیان، سیمین. افروز، غلامعلی و دلاور، علی. (۱۳۹۶). پیش‌بینی سلامت روان معلمان بر اساس متغیرهای رضایت زناشویی و خودکارآمدی، با میانجیگری رضایت شغلی بهمنظور ارائه مدل. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، ۹(۳۰)، ۱۱۵-۹۱.

نیک پی، ایرج؛ و بهرامی، زهرا. (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین سرمایه روانشناختی و سلامت سازمانی در کارکنان دانشگاه لرستان، کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت، تهران، موسسه همایشگران مهر اشراق، مرکز همایش‌های دانشگاه تهران.

References

- Alfano, C.A. & Beidel, D.C. Eds.(2012). Social anxiety in adolescents and young adults. Washington, DC, American Psychological Association Books.
- Avey, J.B. Reichard, R.J. Luthans, F. & Mhatre, K.H. (2011). Meta-analysis of the impact of positive psychological capital on employee attitudes, behaviors, and performance, Human Resource Development Quarterly, 22 (2), 127-152.
- Barbara J; Williams, W; Harry B. M; de Wiel, V; Kamps, W; Josette E. H. M; Weebers, H. (2016). Effects of communication styles on marital satisfaction and distress of parents of pediatric cancer patients: a prospective longitudinal study. Journal of the psychological, social and behavioral dimensions of cancer. 24(1), 106-112.
- Brandt, T. Gomes, J. & Boyanova, D. (2011). Personality and psychological capital as indicators of future job success? A multicultural comparison between three European countries. Finnish. Journal of Business Economics, 3(11), 263-289.
- Bradbury TN, Finchman FD, Beach SR.(2015). Research on the nature and determinants of marital satisfaction: A decade in review. Journal of Marriage & Family; 62: 964-80.
- Bretherton, I. & Munholland, K. A. (2015). Internal working models in attachment relationships: A construct revisited. In: Cassidy J, Shaver P. (editors). Handbook of attachment: Theory, research, and clinical application. New York: Guilford; 2015: 89-111.
- Rafiq, F. Ijaz Haider,S. Latif,S & Ijaz1,S.(2020). The association between psychological capital, mental health, and burnout among specialists working in autism centers in Pakistan. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND OCCUPATIONAL SCIENCE, VOL 10, NO. 2, PAGE 27–33.
- Sanaei Zaker B, Baghernezhad R. (2001). [Investigation of marital dissatisfaction in couples who tend to divorce (Persian)]. Danesh and Pajohesh in psychology; 15: 61-78.
- Senf, G. (2012). An information- integration theory and its application to normal reading acquisition and reading disability . In N.Bryant and C.Kass, leadership training institute in learning disabilities. Final report, vol.II.305- 391.
- Shackelford R, Besser M, Goetz DF. (2016). Or better or for worse: Marital well-being of newlyweds. Journal of Counseling Psychology; 14: 223- 42.
- Seligman,M.E.P.(2000).Csikszentmihalyi,M. Positive psychology:An introduction.American Psychologist, (55): p.5–14.
- Sapington A.(2014). Mental health. Shahi baravati H. (Persian translator) 1st ed. Tehran; Ravan Publication: 22-3.
- Tramontano, C.(2012). Assessing regulatory emotional self-efficacy in three countries. Psychological Assessment, 20(2) 227–237.
- Wainer A. (2019) Emotional disorders and metacognition: Innovative cognitive therapy. 1st ed. Chichester: Wiley and sons; 2000: 14-54.
- Whisman MA. (2010). The association between marital dissatisfaction and depression. In: Beach SRH. Marital and family processes in depression: A scientific foundation for clinical practice. Washington DC: American Psychological Association; 3- 24.

- Keles, B. McCrae, N. & Grelish, A. (2020). A systematic review: the influence of social media on depression, anxiety and psychological distress in adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 79-93.
- Koróniová, J. Halamová, J. & Taňkošová, N. (2020). Level of self-criticism and changes in imagery among participants attending Emotion Focused Training for Self-Compassion and Self-Protection. *Ceskoslovenska Psychologie*, 64(5).
- Leigh, E. & Clark, D. M. (2018). Understanding social anxiety disorder in adolescents and improving treatment outcomes: Applying the cognitive model of Clark and Wells (1995). *Clinical child and family psychology review*, 21(3), 388-414.
- Lynch, H. McDonagh, C. & Hennessy, E. (2021). Social anxiety and depression stigma among adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 281, 744-750.
- Neff, K. D. (2016). The self-compassion scale is a valid and theoretically coherent measure of self-compassion. *Mindfulness*, 7(1), 264-274.
- Neff, K. D. Whittaker, T. A. & Karl, A. (2017). Examining the factor structure of the Self-Compassion Scale in four distinct populations: Is the use of a total scale score justified? *Journal of Personality Assessment*, 99(6), 596-607.
- O'Brien, K. O'Keeffe, N. Cullen, H. Durcan, A. Timulak, L. & McElvaney, J. (2019). Emotion-focused perspective on generalized anxiety disorder: A qualitative analysis of clients' in-session presentations. *Psychotherapy research*, 29(4), 524-540.
- Racine, N. McArthur, B. A. Cooke, J. E. Eirich, R. Zhu, J. & Madigan, S. (2021). Global prevalence of depressive and anxiety symptoms in children and adolescents during COVID-19: a meta-analysis. *JAMA pediatrics*, 175(11), 1142-1150.
- Shahar, B. (2014). Emotion-focused therapy for the treatment of social anxiety: An overview of the model and a case description. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 21(6), 536-547.
- Timulak, L. & McElvaney, J. (2016). Emotion-focused therapy for generalized anxiety disorder: An overview of the model. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 46(1), 41-52.
- Timulak, L. McElvaney, J. Keogh, D. Martin, E. Clare, P. Chepukova, E. & Greenberg, L. S. (2017). Emotion-focused therapy for generalized anxiety disorder: An exploratory study. *Psychotherapy*, 54(4), 361.
- Williams, A. L. Craske, M. G. Mineka, S. & Zinbarg, R. E. (2021). Neuroticism and the longitudinal trajectories of anxiety and depressive symptoms in older adolescents. *Journal of abnormal psychology*, 130(2), 126.
- Yang, X. Zhou, Z. Liu, Q. & Fan, C. (2019). Mobile phone addiction and adolescents' anxiety and depression: The moderating role of mindfulness. *Journal of child and family studies*, 28(3), 822-830.
- Yang, Y. Zhang, M. & Kou, Y. (2016). Self-compassion and life satisfaction: The mediating role of hope. *Personality and Individual Differences*, 98, 91-95.
- Zwack, J. & Greenberg, L. (2020). Where Are the Emotions? How Emotion-Focused Therapy Could Inspire Systemic Practice. In *Systemic Research in Individual, Couple, and Family Therapy and Counseling* (pp. 249-264). Springer, Cham.

پرسشنامه رضایت زناشویی

| حملات | | | | | |
|-------|---|--------------|----------|--------------|---|
| | | کاملاً موافق | | کاملاً مخالف | |
| | | مخالفم | نه موافق | موافق | نه موافق |
| | | مخالف | | موافق | |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱- من و همسرم یکدیگر را کاملاً درک می کنیم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲- همسرم خلق و خوبی مرا کاملاً درک می کند و با آن سازگاری دارد . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۳- هرگز حتی برای یک لحظه از رابطه با همسرم تاسف نخورده ام |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۴- از ویژگی های شخصیتی و عادات همسرم راضی نیستم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۵- از این که در زندگی مشترکمان مسؤولیتهای خود را خوب ایفا می کنیم ، خوشحالیم |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶- روابطم با همسرم رضایت بخش نیست و احساس می کنم او مرا درک نمی کند. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۷- از نحوه تصمیم گیریها در مورد چگونگی حل و فصل اختلافات بسیار خشنود هستم |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۸- از وضعیت اقتصادی خانواده و نیز شیوه تصمیم گیریها مربوط به آن راضی نیستم |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۹- از نحوه برنامه ریزی برای اوقات فراغت و نیز صرف اوقات در کنار همسرم بسیار خشود هستم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۰- از نحوه ابراز عشق و احساسات و نیز رابطه جنسی با همسرم بسیار خشنود هستم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۱- از نحوه ایفادی نقش و مسؤولیت خود و همسرم به عنوان "والدین" راضی نیستم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۲- گاهی اوقات همسرم قابل اطمینان نیست و همیشه خط مشی خود را دنبال می کند . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۳- همسرم گاهی اوقات حرഫهایی می زند که باعث تحقیر می شود . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۴- هنگام در میان گذاشتن مشکلات با همسرم معمولاً فکر می کنم که او مرا درک نمی کند . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۵- در تصمیم گیری های مالی مشکل داریم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۶- از این که نمی توانم بدون اجازه همسرم پول خرج کنم باعث آزارم است . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۷- تازمانی که همسرم در کنارم نباشد به من خوش نمی گذرد . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۸- از این که همسرم نزدیکی را به صورت غیر منصفانه قبول یا رد کند ناراحت می شوم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۱۹- اختلاف نظر راجع به این که تا چه اندازه باید به فرزندانمان برسیم برای ما به صورت مشکلی در آمده است . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۰- من احساس می کنم والدینمان مشکلاتی را در زندگی زناشویی ما به وجود می آورند . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۱- من و همسرم در این که چگونه به اعتقادات مذهبی مان عمل کنیم ، اختلاف نظر داریم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۲- گاهی اوقات همسرم خیلی کله شق است . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۳- گاهی اوقات می ترسم نیاز خود را از همسرم درخواست کنم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۴- گاهی اوقات درباره مسائل جزیی ، جر و بحث های زیادی داریم . |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۲۵- از نحوه تصمیم گیری راجع به میزان پس اندازمان بسیار راضی هستم . |

۵۴۵ پیش‌بینی رضایت‌زنایی بر اساس سلامت روان و سرمایه‌های روان‌شناختی زنان | خانواده درمانی کاربردی

| خانواده درمانی کاربردی | | | | | اقانی و همکاران | زانی روان‌شناختی زنان | روان‌شناختی زنان | از نزدیکی از همسر راضی | به نظر می‌رسد من و همسرم به مهمنیها و فعالیت‌های اجتماعی |
|------------------------|---|---|---|---|-----------------|-----------------------|------------------|------------------------|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | یکسانی علاقمند باشیم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۲۷- از میزان ابراز عشق و محبت (پیش از نزدیکی) از سوی همسرم راضی هستم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۲۸- من و همسرم در چگونگی کنترل رفتار فرزندانمان توافق داریم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۲۹- ما به قدر کافی با اقوام و دوستانمان وقت صرف می‌کنیم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۰- من معتقدم که در زندگی زناشوییمان دچار اختلاف عقیدتی هستیم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۱- دیر آمدن همسرم به منزل مرا آزار می‌دهد. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۲- ای کاش همسرم بیشتر مایل بود مرا شریک احساسش کند. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۳- برای اجتناب از درگیری با همسرم دست به هر کاری می‌زنم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۴- من و همسرم هر دو از بدی‌های اصلی مطلعیم و در نتیجه آنها برای ما مشکل جدی بشمار نمی‌آیند. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۵- تصور نمی‌کنم همسرم برای تفریح و گذراندن اوقات بیکاریش همراه من فرست یا توان کافی داشته باشد. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۶- ما به دنبال یافتن راه‌هایی هستیم تا از آن طریق بتوانیم روابط جنسیمان را جالبتر و لذت‌بخش تر سازیم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۷- به نظر می‌رسد که بچه‌ها علت اصلی مشکلات در روابط ما هستند. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۸- از این که وقتم را با بعضی از بستگان همسرم صرف کنیم، لذت نمی‌برم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۳۹- من و همسرم درباره بعضی از آموخته‌های مذهبی من توافق نداریم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۰- گاهی اوقات همسرم خیلی مستبد است. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۱- گاهی اوقات باور کردن تمام حرف‌های همسرم برایم مشکل است. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۲- گاهی اوقات فکر می‌کنم کشمکش‌های بین من و همسرم همچنان ادامه دارد و پایان نخواهد یافت. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۳- از این که همسرم علاقه و سرگرمی‌های شخصی کافی ندارد، نگران هستم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۴- هنگام صحبت راجع به مسائل جنسی با همسرم کاملاً احساس راحتی می‌کنم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۵- از زمانی که صاحب فرزند شده ایم به عنوان یک زوج برای باهم بودن به ندرت وقت کافی داریم. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۶- همسرم زیادی وقتی را با دوستان و اقوامش می‌گذراند. |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | | | | -۴۷- من و همسرم به خاطر اعتقادات مذهبی مان احساس محدودیت می‌کنیم. |

پرسشنامه سلامت روانی

۱ آیا از یک ماه گذشته تا به امروز کاملاً احساس کرده اید که خوب و سالم هستید؟

الف- بیشتر از حد معمول ب- در حد معمول ج- بدتر از حد معمول د- خیلی بدتر از حد معمول

۲- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که به داروهای تقویتی نیاز دارید؟

الف- اصلاً ب- در حد معمول ج- تقریباً بیشتر از حد معمول د- به مرتب بیشتر از حد معمول

۳- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس ضعف و سستی کرده اید؟

الف- اصلاً ب- در حد معمول ج- تقریباً بیشتر از حد معمول د- به مرتب بیشتر از حد معمول

۴- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که بیمار هستید؟

الف- اصلاً ب- در حد معمول ج- تقریباً بیشتر از حد معمول د- به مرتب بیشتر از حد معمول

۵- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز سردد داشته اید؟

- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 6- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که سرتان را محکم با چیزی مثل دستمال بسته اند یا اینکه فشاری به سرتان وارد می شود؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 7- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که بعضی وقت ها بدنتان داغ و یا سرد می شود؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 8- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز اتفاق افتاده که بر اثر نگرانی دچار بی خوابی شده باشید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 9- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز شب ها وسط خواب بیدار می شوید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 10- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که دایماً تحت فشار هستید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 11- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز عصبانی و بدخلق شده اید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 12- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز بدون هیچ دلیل قانع کننده ای هراسان و یا وحشت زده اید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 13- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز متوجه شده اید که انجام هر کاری از توانایی شما خارج است؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 14- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که در تمامی مدت عصبی هستید و دل شوره دارید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 15- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز توانسته اید خودتان را مشغول و سرگرم نگه دارید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - مثل معمول ج - کمتر از حد معمول د - خیلی کمتر از حد معمول
 16- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز اتفاق افتاده که وقت بیشتری را صرف انجام کارها نمایید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - مثل معمول ج - طولانی تراز حد معمول د - به مراتب طولانی تراز حد معمول
 17- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز به طور کلی احساس کرده اید که کارها را به خوبی انجام می دهید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - در حد معمول ج - کمتر از حد معمول د - به مراتب کمتر از حد معمول
 18- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز از نحوه انجام کارهایتان احساس رضایت می کنید؟
- الف - راضی هستم ب - مثل معمول ج - کمتر از حد معمول د - به مراتب کمتر راضی هستم
 19- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که نقش مفیدی در انجام کارها به عهده دارید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - مثل معمول ج - کمتر از حد معمول د - خیلی کمتر از حد معمول
 20- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز توانایی تصمیم گیری درباره مسایل را داشته اید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - مثل معمول ج - کمتر از حد معمول د - خیلی کمتر از حد معمول
 21- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز قادر بوده اید از فعالیت های روزمره زندگی لذت ببرید؟
- الف - بیشتر از حد معمول ب - مثل معمول ج - کمتر از حد معمول د - خیلی کمتر از حد معمول
 22- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز فکر کرده اید که شخص بی ارزشی هستید؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 23- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که زندگی کاملاً ناممید کننده است؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 24- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که زندگی ارزش زنده بودن را ندارد؟
- الف - اصلاً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
 25- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز به این مساله فکر کرده اید که ممکن است دست به خودکشی بزنید؟
- الف - قطعاً نه ب - فکر نمی کنم ج - به ذهنم خطور کرده است د - قطعاً بله
- 26- آیا از یک ماه گذشته تا به امروز احساس کرده اید که چون اعصابتان خراب است نمی توانید کاری انجام دهید؟

- الف - اصلأً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
27-آیا از یک ماه گذشته تا به امروز به این نتیجه رسیده اید که ای کاش مرده بودید و کلا از شر زندگی خلاص می شدید؟
- الف - اصلأً ب - در حد معمول ج - تقریباً بیشتر از حد معمول د - به مراتب بیشتر از حد معمول
28-آیا از یک ماه گذشته تا به امروز این فکر به ذهنتان رسیده است که بخواهید به زندگی خاتمه دهید؟
- الف - قطعاً نه ب - فکر نمی کنم د - قطعاً بله

پرسشنامه سرمایه روان‌شناسی

| ردیف | پرسش | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | با اعتماد یک مساله طولانی را بررسی می کنم تا یک راه حل بیابم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲ | من با اعتماد کامل می توانم وظایفم را در کارهای جمعی معین کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۳ | من با اعتماد می توانم در بحث های اساسی زندگی ام مشارکت کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۴ | من با اعتماد کامل می توانم اهداف زندگی ام را تعیین کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۵ | من با اعتماد کامل می توانم در بیرون با مردم روبرو شوم تا درباره مسائل و مشکلات بحث کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۶ | من با اعتماد کامل می توانم اطلاعات مفیدی به سایر افراد هم رشتہ‌ام ارائه کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۷ | اگر در کار و موقعیتی گیر بیفتم می توانم راههای زیادی برای خلاص شدن از آن بیابم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۸ | در حال حاضر من به شدت اهداف زندگی ام را دنبال می کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۹ | فکر می کنم روش های زیادی برای هر مشکل وجود دارد. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۰ | هم اکنون خودم را به عنوان موفق ترین فرد در زندگی می بینم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۱ | من می توانم راههای زیادی برای رسیدن به اهداف جاری زندگی ام بیابم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۲ | در حال حاضر من می توانم با اهدافی که برای خودم مشخص کرده‌ام روبرو شوم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۳ | زمانی که با مانعی در امور زندگی ام روبرو می شوم با زحمت کمی آن را اصلاح می کنم و به کارم ادامه می دهم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۴ | من معمولاً مشکلات متعدد را می توانم مدیریت کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۵ | اگر مجبور باشم، در حین انجام تکالیفم با خودم حرف می زنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۶ | معمولًا در موقع فشار کاری یا امور زندگی قدم می زنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۷ | من می توانم بر مشکلاتم غلبه کنم، زیرا که قبلاً تجربه چنین مشکلاتی را داشته‌ام. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۸ | من احساس می کنم که می توانم در حین انجام کارهایم چند فعالیت دیگر را نیز انجام دهم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۱۹ | من انتظار بهترین عملکرد را دارم، حتی زمانی که اهدافم در حین انجام آدھا نامشخص باشد. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲۰ | اگر چیز اشتباهی برایم پیش آید، سعی می کنم عملکرد عاقله و بهتری را از خود نشان دهم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲۱ | همیشه جنبه های مثبت کارم را می بینم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲۲ | راجع به آچه که برایم در آینده در ارتباط با کار و زندگی ام اتفاق می افتد خوش بین هستم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲۳ | در زندگی کارها هیچ وقت در مسیری که من می خواستم پیش نرفته است. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |
| ۲۴ | من به امور کاری ام به عنوان بهترین وجه زندگی ام، نگاه می کنم. | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ | | |

Predicting marital satisfaction based on mental health and psychological capital of working women

Maryam. Ghaemi¹, Saeedeh. Zomorodi^{2*} & Saeideh. Bazzazian³

Abstract

Aim: The purpose of this study was to predict marital satisfaction based on mental health and psychological capital of working women. **Methods:** This is a descriptive correlational research, The statistical population of the study included all working women who referred to the counseling center of the Education Department of District 10 of Tehran, the number of which in the period of three months of summer 1399 is equal to 480 people and according to the total population The number of research samples was estimated to be 214, which was selected by simple random sampling. Data collection tools included the Enrich Marital Satisfaction Questionnaire (1998), the Goldberg & Hiller (1972) Mental Health Questionnaire, and the Lutans (2007) Psychological Assets Questionnaire. **Results:** The results of the correlation coefficients showed that mental health and psychological capital can predict the marital satisfaction of working women, and according to the beta value, mental health has a greater contribution in predicting the marital satisfaction of working women ($P<0.05$). **Conclusion:** The significance of psychological capital components can increase marital satisfaction; In other words, the significance of psychological capital indirectly and in interaction with mental health can increase marital satisfaction.

Keywords: *Marital Satisfaction, Mental Health, Psychological Capital*

1. M.A Department of Psychology, West Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran
2. *Corresponding Author: Assistant Professor, Department of Psychology, West Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Email: zomorodi.saeedeh@wtiau.ac.ir

3. Associate Professor, Department of Psychology, Abhar Branch, Islamic Azad University, Abhar, Iran